

# Institutos de Geología y Silvicultura y Recursos Renovables

Por medio de un acuerdo del Consejo Universitario fueron creados hace treinta años estos institutos en el municipio de Linares con la condicionante de establecer previamente a su oferta académica, la infraestructura física y humana necesaria.

POR MAGDA HERNÁNDEZ GARZA

**L**a creación hace treinta años de los institutos de Geología y Silvicultura y Recursos Renovables –actuales facultades de Ciencias Forestales y Ciencias de la Tierra– formaron parte de un proyecto de la máxima casa de estudios encaminado al desarrollo y descentralización de las actividades de enseñanza e investigación en ciencias aplicadas y tecnologías de los recursos forestales.

La planeación de estas áreas de estudio dio principio en el segundo semestre de 1980, durante el segundo año de rectorado del doctor Alfredo Piñeyro López. Aquella ocasión miembros de la comunidad de Linares, N. L., le solicitaron que la institución estableciera en el municipio otras dependencias universitarias aparte de la unidad de la Facultad de Contaduría Pública que ya funcionaba.

El rector, en lugar de abrir extensiones, planteó la idea de ofrecer carreras profesionales que no se impartían en el área metropolitana ni en el resto de las universidades del país o bien abrir carreras de incidencia notable en el desarrollo de

la nación como las relacionadas con los aspectos de producción y recursos naturales, entre ellas geología y silvicultura.

“Me parecieron interesantes –recordaba– porque pensé que habíamos deforestado el suelo y que era necesario que los ingresos por petróleo los regresáramos al suelo e ir recuperando las áreas deforestadas.”

Con la idea de llevar a la realidad este proyecto iniciaron trabajos de preinversión, factibilidad y desarrollo a cargo de personal capacitado, estudios enriquecidos con la aportación de expertos extranjeros en las áreas de geología y silvicultura, en este segundo caso, con un especialista en manejo de recursos forestales de la Universidad de Oxford.

De estos estudios nació un modelo que consiste fundamentalmente en un sistema educativo donde la investigación científica fuera el núcleo del proceso enseñanza-aprendizaje por lo que antes de recibir alumnado de pregrado proponía como una nueva filosofía la necesidad de contar con el equipamiento e infraestructura: laboratorios, bibliotecas, aulas, personal docente y

administrativo y proyectos de investigación en proceso, implicando con esto que la terminal de los estudios fuera el doctorado.

De acuerdo con estos estudios los institutos deberían ubicarse en el municipio de Linares tomando en cuenta las recomendaciones de

Los nuevos institutos de la Universidad deberían ubicarse en el municipio de Linares tomando en cuenta las recomendaciones de descentralización hacia las áreas de futuro desarrollo contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo.

descentralización hacia las áreas de futuro desarrollo contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo de la Secretaría de Programación y Presupuesto y del Plan de los Corredores Industriales alrededor de Monterrey, especialmente el corredor industrial sur.

Con estos antecedentes en la sesión solemne del 23 de marzo de 1981, continuación de la sesión iniciada el 16 de marzo, el Consejo Universitario aprobó el dictamen presentado por la Comisión Académica para la creación del Instituto de Geología y del Instituto de Silvicultura y Recursos Renovables, ambas dependientes de la administración central.

El acuerdo condicionaba el inicio de actividades académicas de pregrado a la implementación satisfactoria de la infraestructura docente y al acondicionamiento físico de las instalaciones necesarias para proporcionar servicios académicos y de investigación.

Como el propósito era convertirse posteriormente en facultades establecidas y constituidas legalmente, el Consejo aprobó los objetivos planteados para la extensión de Linares que radicaban en una estructura metodológica constituida en tres áreas o partes fundamentales:



- 1) Formación.
- 2) Enseñanza e investigación.
- 3) Servicio a la comunidad.

Se aspiraba a ofrecer una amplia formación sociocultural crítica y especialización de alta calidad para garantizar un egresado con conocimientos técnicos profundos y conciencia socio-técnica de las necesidades del país.

Desde el primer semestre se introduciría la metodología de investigación en praxis, la cual debía estar en relación con el servicio a la comunidad en cuanto a derivar de problemas cotidianos y urgentes de la región. Esto implicaba establecer una estrecha relación con la industria, pequeños propietarios y ejidatarios.

Las primeras actividades marcadas para el desarrollo de estas especialidades se dirigieron principalmente a formar la infraestructura material y humana para cuya cobertura de necesidades fue creada la vicerectoría el 24 de agosto de 1981.

Autorizada la Universidad para ampliar su espacio físico, adquirió el casco de la Hacienda de Guadalupe, que consta de 217 hectáreas, ubicada en el kilómetro 8 del camino Linares-Cerro Prieto cuyo reacondicionamiento de espacio y mobiliario inició una vez aprobados los institutos,



para convertirla en la sede de las actividades académicas y de investigación.

Al mismo tiempo se emprendió la adquisición y fabricación de equipos necesarios para los laboratorios.

Por tratarse de un proyecto que aspiraba a la excelencia, es decir, a un nivel académico comparado al de países industrializados, se estableció en el verano de 1981 un convenio con la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica (GTZ) que ofrecía un amplio trato con las universidades de la República Federal Alemana, además de garantizar la asesoría y la evaluación del proyecto.

Mediante este convenio la UANL podía contratar y recibir en Linares a profesores y técnicos de alto nivel y asesoría para el establecimiento de relaciones académicas y de investigación con otras universidades e institutos.

Así se gestaron importantes convenios con universidades alemanas donde los potenciales profesores de las futuras facultades se formarían. Éstos eran estudiantes procedentes de carreras como ingeniería civil, ingeniería mecánica, agronomía y veterinaria.

En febrero de 1982 inició la formación docente en Linares con una etapa de preparación en idiomas de un grupo de becarios, para luego salir los primeros de ellos en julio de 1983, en el caso de Geología, a las universidades de Clausthal y Darmstadt, a proseguir sus estudios de maestría y doctorado.

También hubo de contratarse profesores alemanes con su línea de investigación propia para apoyar los programas de formación e investigación, se seleccionaron proyectos de investigación y se aceptaron estudiantes de la RFA para realizar su doctorado en Linares.

Todas estas labores permitieron satisfacer cada una de las condiciones impuestas para el inicio de actividades académicas de grado.

#### Fuentes:

Informe de actividades que rinde la Rectoría, UANL, septiembre 1983-septiembre 1984 y septiembre 1984-septiembre 1985. Universidad Autónoma de Nuevo León. "Unidad Linares. Un camino al desarrollo", *Ciencia-UANL*, revista de divulgación científica y tecnológica de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Vol. III, No. 1, enero-marzo de 2000.